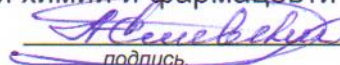


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
фармацевтической химии и фармацевтической технологии



А.И. Сливкин
расшифровка подписи

25.04.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.ДВ.02.02 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ГОМЕОПАТИЯ

1. Код и наименование специальности:

33.08.01 Фармацевтическая технология

2. Направленность (профиль):

3. Квалификация выпускника: Провизор-технолог

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра фармацевтической химии и фармацевтической технологии

6. Составители программы: Полковникова Юлия Александровна, к.фарм.н.

7. Рекомендована: НМС фармацевтического факультета 25.04.2022 Пр. № 1500-06-05

8. Учебный год: 2022/23

Семестры: 1,2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получить представление о гомеопатии как одном из направлений развития медицинской науки и практики.

Задачи:

- формирование у обучающегося углубленных знаний, навыков в области фармацевтической гомеопатии, нормативной базы, регламентирующей изготовление и контроль качества гомеопатических препаратов, современных методов контроля качества гомеопатических средств.

- обучение ординаторов теоретическим основам и основными правилами изготовления гомеопатических препаратов; навыками выписывания рецептов на гомеопатические средства в различных лекарственных формах.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору Учебного плана подготовки ординаторов по специальности «Фармацевтическая технология». Данная дисциплина является предшествующей к Блоку 2 (Практики) и Блоку 3 (Государственная итоговая аттестация) Программ ординатуры.

Дисциплина базовой части «Фармацевтическая гомеопатия» относится к профессиональному циклу дисциплин. Изучается во 2 семестре, по дисциплине предусмотрен зачет. Одной из актуальных проблем в области лекарственного обеспечения населения является изготовление лекарственных средств. Необходимость введения дисциплины «Фармацевтическая гомеопатия» обусловлена подготовкой современного специалиста – провизора-технолога, специализирующегося в области изготовления лекарственных средств. Являясь прикладной дисциплиной, она опирается на ранее изученные дисциплины в программах специалитета и связана с профессиональными дисциплинами. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами основной образовательной программы: промышленная фармацевтическая технология, аптечная фармацевтическая технология, организация фармацевтической деятельности, фармацевтическая химия и фармакогнозия, фармакология, фармацевтическая информатика, фармацевтическая экология. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные по итогам освоения ООП специалитета 33.05.01 «Фармация»:

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 1.	готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. о фармацевтической гомеопатии, как одном из направлений развития медицинской науки и практики;2. нормативную базу, регламентирующую изготовление и контроль качества гомеопатических препаратов3. современные методы контроля качества гомеопатических средств. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. использовать информацию нормативных документов и справочной литературы о специфике и свойствах исходных компонентов;2. рассчитывать массы исходных субстанций и вспомогательных веществ с целью получения соответствующего разведения;3. развивать информационно-консультативную деятельность в области гомеопатии для пациентов;

		<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основными правилами изготовления гомеопатических препаратов; 2. навыками выписывания рецептов на гомеопатические средства в различных лекарственных формах; 3. информацией о возможности применения гомеопатических препаратов при различных заболеваниях
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час) 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Контактная работа				
в том числе:	лекции			
	практические	16		16
	лабораторные			
	курсовая работа			
Самостоятельная работа		56		56
Промежуточная аттестация				
Итого:		72		72

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия		
01	История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Развитие гомеопатии в России и за рубежом. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии как одного из направлений медицины. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	<p>Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения.</p> <p>История гомеопатии.</p> <p>Направления гомеопатии по профилю использования.</p> <p>Научные направления гомеопатической фармации.</p> <p>Основоположник гомеопатии С. Ганеман и его последователи, их научные труды.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.</p> <p>Онлайн-курс «Фармацевтическая гомеопатия для ординаторов» на сайте www.edu.vsu.ru: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3847</p>
02	Особенности фармацевтической гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных ве-	<p>Особенности применения гомеопатических препаратов.</p> <p>Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии.</p> <p>Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения) используемое для разведений и лекарственных форм.</p> <p>Производство гомеопатических средств в промышленных (большие объемы, серии) и в аптечных (малые серии) условиях. Нормативные документы.</p>

	ществ.	Онлайн-курс «Фармацевтическая гомеопатия для ординаторов» на сайте www.edu.vsu.ru : https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3847
03	Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация и условия изготовления. Понятие о гомеопатических дозах.	Разведения, шкалы разведения лекарственных средств. Потенции, полученные по способу Корсакова и по способу Ганемана. Принципы (критерии) выбора необходимой потенции. Понятие о гомеопатических дозах (большие, малые, немые). Терапевтическая активность микродоз ЛВ. Рекомендации приема гомеопатических средств. Классификация гомеопатических препаратов (моно-, комплексные препараты, гомаккорды). Онлайн-курс «Фармацевтическая гомеопатия для ординаторов» на сайте www.edu.vsu.ru : https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3847
04	Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Внутриаптечная заготовка гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.	Упаковка гомеопатических препаратов в различных лекарственных формах. Маркировка гомеопатических препаратов. Правила хранения гомеопатических препаратов. Государственный контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов (предварительный, последующий (выборочный), арбитражный). Внутриаптечный контроль качества гомеопатических препаратов (органолептический, опросный, физический и полный химический (качественный и количественный) контроль). Метод кристаллографии, применение в гомеопатии. Онлайн-курс «Фармацевтическая гомеопатия для ординаторов» на сайте www.edu.vsu.ru : https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3847
05	Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Знакомство с рецептурой гомеопатической аптеки. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ, контроль качества, упаковка и маркировка гомеопатических препаратов. Онлайн-курс «Фармацевтическая гомеопатия для ординаторов» на сайте www.edu.vsu.ru : https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3847
06	Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа.	Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа. Показатели качества настоек гомеопатических матричных, настоек матричных ферментированных, настоев и отваров. Онлайн-курс «Фармацевтическая гомеопатия для ординаторов» на сайте www.edu.vsu.ru : https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3847
07	Сиропы гомеопатические. Эликсиры. Тритурации гомеопатические. Гранулы и	Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические, определение, примеры.

	таблетки гомеопатические. Мази, оподельдоки, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические.	Мази, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические, определение, примеры. Сиропы гомеопатические. Эликсиры. Онлайн-курс «Фармацевтическая гомеопатия для ординаторов» на сайте www.edu.vsu.ru: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3847
08	Комплексные гомеопатические препараты. Отечественные и зарубежные фирмы производители гомеопатических препаратов	Механизм действия комплексных гомеопатических препаратов (Х. Хайне, 1998 г.) Отечественные и зарубежные фирмы производители гомеопатических препаратов. Онлайн-курс «Фармацевтическая гомеопатия для ординаторов» на сайте www.edu.vsu.ru: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3847

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабор.	Самостоятельная работа	Всего
01	История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Развитие гомеопатии в России и за рубежом. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии как одного из направлений медицины. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.		2	-	6	8
02	Особенности фармацевтической гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ».		2		6	8
03	Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация и условия изготовления. Понятие о гомеопатических дозах.		4		6	10
04	Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Внутриаптечная заготовка гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.		2		6	8
05	Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Знакомство с рецептурой гомеопатической аптеки. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.		2		8	10

06	Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа.		2		8	10
07	Сиропы гомеопатические. Элексиры. Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, опodelьдоки, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические.		4		8	12
08	Комплексные гомеопатические препараты. Отечественные и зарубежные фирмы производители гомеопатических препаратов		2		8	10
	Итого		16		56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем, включающей практические занятия и самостоятельной работы. На сайте www.edu.vsu.ru создан онлайн-курс: «Фармацевтическая гомеопатия для ординаторов» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3847>, в котором размещена учебная и научная литература по курсу, материалы для практических занятий, подготовки к аттестациям и проведения текущей и промежуточной аттестаций.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать наглядные пособия, аппаратуру и освоить практические умения по каждому разделу.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к тематическому текущему контролю, и включает работу с учебным материалом электронных пособий кафедры, учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВГУ, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде проверки теоретических знаний. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета во 2 семестре.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Фармацевтическая технология". / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова.— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-2529-9 .— <URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425299.html >.
---	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Фармацевтическая гомеопатия : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова; под ред. Н.А. Замаренова. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. – 272 с.
3	Приказ Минздрава России (Министерство здравоохранения РФ) от 26 октября 2015 г. №751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_197197/
4	Периодическая печать по фармации за последние 5 лет

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
5	Электронная библиотека ВУЗа. Режим доступа: http:// www.lib.vsu.ru/
6	Онлайн-курс «Фармацевтическая гомеопатия для ординаторов» на сайте www.edu.vsu.ru : https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3847

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
7	Полковникова Ю А. Фармацевтическая гомеопатия. Технология и контроль качества гомеопатических лекарственных форм : учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Е. Ф. Сафонова ; Воронежский государственный университет .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 99 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.
2. Использование информационно-справочной системы «Консультант Плюс» - для студентов открыт постоянный доступ в компьютерном классе (7 корпус, ауд. 406, 407).
3. ЗНБ ВГУ www.lib.vsu.ru
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
5. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» На сайте www.edu.vsu.ru создан онлайн-курс: ««Фармацевтическая гомеопатия для ординаторов» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3847>, в котором размещена учебная и научная литература по курсу, материалы для практических занятий, подготовки к аттестациям и проведения текущей и промежуточной аттестаций.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер.

ПО: интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc. 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, 4 этаж

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» (для самостоятельной работы и промежуточной аттестации): Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc. интернет-браузер Mozilla Firefox , Libra Office 7.1 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, 3 этаж

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК 1. готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	Знать: 1. о фармацевтической гомеопатии, как одном из направлений развития медицинской науки и практики; 2. нормативную базу, регламентирующую изготовление и контроль качества гомеопатических препаратов	История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Развитие гомеопатии в России и за рубежом. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии как одного из направлений медицины. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	Тестирование www.edu.vsu.ru
		Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина).	Тестирование www.edu.vsu.ru
	3. современные методы контроля качества гомеопатических средств.	Особенности фармацевтической гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ».	Тестирование www.edu.vsu.ru
	Уметь: 1. использовать информацию нормативных документов	Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация и условия	Тестирование www.edu.vsu.ru

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
	<p>тивных документов и справочной литературы о специфике и свойствах исходных компонентов;</p> <p>2. рассчитывать массы исходных субстанций и вспомогательных веществ с целью получения соответствующего разведения;</p> <p>3. развивать информационно-консультативную деятельность в области гомеопатии для пациентов;</p>	изготовления. Понятие о гомеопатических дозах.	
		Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Внутриаптечная заготовка гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.	Тестирование www.edu.vsu.ru
		Основные лекарственные средства, применяемые в гомеопатии. Гомеопатические лекарства, применяемые при часто встречающихся заболеваниях.	Тестирование www.edu.vsu.ru
		Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Знакомство с рецептурой гомеопатической аптеки. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	Тестирование www.edu.vsu.ru
		Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа.	Тестирование www.edu.vsu.ru
	<p>Владеть:</p> <p>1. основными правилами изготовления гомеопатических препаратов;</p> <p>2. навыками выписывания рецептов на гомеопатические средства в различных лекарственных формах;</p> <p>3. информацией о возможности применения гомеопатических препаратов при различных заболеваниях</p>	Изготовление тинктур и водных извлечений из свежего и высушенного сырья растительного и животного происхождения. Изготовление растворов (разведений, капель) в условиях гомеопатических аптек.	Тестирование www.edu.vsu.ru
		Сиропы гомеопатические. Эликсиры. Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, оподельдоки, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические.	Тестирование www.edu.vsu.ru
		Изготовление тритураций, гранул и таблеток гомеопатических. Изготовление мазей, оподельдоков, масел, спиртов, суппозиторияев.	Тестирование www.edu.vsu.ru
		Комплексные гомеопатические препараты. Отечественные и зарубежные фирмы производители гомеопатических препаратов	Тестирование www.edu.vsu.ru

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
Промежуточная аттестация			www.edu.vsu.ru

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Оценивание результата освоения дисциплины проводится в форме одной текущей и одной промежуточной (зачет) аттестаций в форме тестирования.

Текущая аттестация (компьютерное тестирование)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
≥90% правильных ответов	Повышенный уровень	отлично
≥80% правильных ответов	Базовый уровень	хорошо
≥70% правильных ответов	Пороговый уровень	удовлетворительно
<70% правильных ответов		не удовлетворительно

Промежуточная аттестация (компьютерное тестирование)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
≥70% правильных ответов	Пороговый уровень	зачтено
<70% правильных ответов		не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Примерные тестовые задания текущей аттестации

1. Смесь свежего сока растений и этанола в гомеопатии:

- а) жидкий экстракт,
- б) настойка,
- в) настой,
- г) эссенция,
- д) оподельдок.

2. Для изготовления гомеопатических настоек матричных используют:

- а) растворы кислот,
- б) растительное сырье,
- в) животное сырье,
- г) смеси сока растений с растворами этанола,
- д) растворы минеральных веществ.

3 Для изготовления гомеопатических тритураций используют:

- а) твердые порошкообразные вещества,
- б) настойки матричные,
- в) растворы масляные,
- г) растворы водные и водно-этанольные.

4 При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:

- а) фарфоровые,

- б) из полимерных материалов,
- в) из нержавеющей стали,
- г) агатовые,
- д) медные.

5 Минимальное время, мин, для изготовления одного разведения гомеопатической три-турации:

- а) 5,
- б) 10,
- в) 20,
- г) 30,
- д) 60.

19.3.2 Примерные тестовые задания промежуточной аттестации аттестации

1. В качестве растворителей в гомеопатических растворах и разведениях используют:

- а) воду очищенную,
- б) масла,
- в) глицерин,
- г) этанол разной концентрации,
- д) полиэтиленгликоль 400.

2. При изготовлении гомеопатических растворов их, как правило:

- а) нагревают,
- б) не нагревают,
- в) нагревают, руководствуясь частной статьей,
- г) охлаждают искусственно,
- д) потенцируют.

3. При изготовлении гомеопатических разведений следует использовать:

- а) весы аналитические,
- б) стандартный каплемер,
- в) химические пипетки,
- г) аптечные бюретки,
- д) флаконы-капельницы.

4. Гомеопатические гранулы главным образом применяют:

- а) внутрь,
- б) для последующего изготовления разведений,
- в) наружно,
- г) для изготовления мазей,
- д) для изготовления растворов в домашних условиях.

5. Исходные разведения на гранулы сахара можно наносить:

- а) вручную в течение 10 мин,
- б) в механических смесителях в течение 3 — 4 мин,
- в) в этанольно-водном разведении,
- г) предварительно смешав с сиропом сахарным,
- д) всеми вышеперечисленными способами.

6. В показатели качества гранул не входит определение:

- а) однородности по окраске и размеру,
- б) прочности,
- в) числа слипшихся гранул,
- г) распадаемости,
- д) содержания талька.

7. Мази, применяемые в гомеопатии, изготавливают:

- а) по общим правилам статьи ГФ,
- б) всегда по особым правилам,
- в) по указаниям, приведенным в рецепте,
- г) в виде медицинских карандашей,

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме образования в форме компьютерного тестирования на образовательном портале «Электронный университет ВГУ», процедура оценивания является количественной и осуществляется в автоматизированной форме при помощи программных средств Moodle (см. выше). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования в форме компьютерного тестирования на образовательном портале «Электронный университет ВГУ», процедура оценивания является количественной и осуществляется в автоматизированной форме при помощи программных средств Moodle (см. выше).